

לקט פניני הרב

על

פרשיות השבוע

ספר שמות – פרשת ויקה
מאთ

הרב יוסף דוב הלווי

סולובייצ'יק זצ"ל

נאוסף ע"י מנחם יהודה נוסבאום

מ--:

מסורת – מאוסף תורני – איחוד הקהילות החרדיות באמריקה
בית יצחק – קובץ תורני – ישיבת רבנו יצחק אלחנן

Torah YU

ספריו הרב צבי שכטר שליט"א:

נפש הרב

מפנימי הרב

דברי הרב

ומעוד מקורות כפי שצין בראש כל קטע שנלקט

ירושלים טובב"א

תשפ"ג – מהדורה שנייה

(א) שמות פרשת ויקהיל פרק לה

(א) ויקהיל משה את כל עדת בני ישראל ואמר
אליהם אלה הדברים אשר צנה ה' לעשת אהם:

מתוך: דרש דרש יוסף עם קצוא-קצט - ומפי השמועה מאת דר' שמואל דרשובי

*תרגום מאנגלית
ויקהיל משה, את-כל-עדת בני ישראל-זיאכט אליהם: אלה, הדברים, אשר-צנה
ה', לעשת אהם. שמות לה: בא בפסוק הניל כתוב 'אללה הדברים' בלשון רבים כדי
להזכיר על מספר נושאים שיוצגו מיד לאחר מכן:
והם: א) שבת.

ב) אסוף התתרומות לבניית המשכן.

התורה מייצגת את הנושא השני באותו ביטוי בלבד: 'זה הדבר'
ויאכט משה, אל-כל-עדת בני-ישראל לאמר: זה הפקבר, אשר-צנה ה' לאמר.
[שםות לה: ד] נושאות אלה - 'אללה הדברים' ו- 'זה הדבר' מזכירים על קשר בין
השבת למשכן.

בפרשת כי-תשא אחורי התיאור של בצלאל ואהליאב בוני המשכן כתוב 'אך את
שבתתני תשמרו.' [שםות לא: יט] ראשית כל ענייני המשכן ומיד אחר כך ענייני
השבת, אבל בסדר הפוך.

חזק"ל נראה רשיי על שמות לא: יג מסבירים לנו שהמלילה 'אך' המקדימה את עניין
השבת מלמדת אותנו שבנית המשכן אינה דוחה את השבת – שבשבת אין
מתעסקים בענייני המשכן.

בפרשת קדושים התורה חוזרת על הקשר בין שבת למקדש-משכן:
'את שבתתני תשמרו ומקדשי תיראו אני ה' [ויקרא ט]
ושוב חז"ל מסבירים לנו שבנית המשכן נידחה בשבת.

פרשת בהר מסתimated בפסוק: 'את שבתתני תשמרו ומקדשי תיראו אני ה'
[ויקרא כו:יב]

והנה באربעה מקומות התורה מקשרת בין שבת לבין המשכן.

ולמה בפרשת כי-תשא עניין המשכן מופיע לפני עניין השבת ובפרשיות האחרות
עניין השבת מופיע לפני עניין המשכן?

התשובה היא שהפסוקים בפרשת כי-תשא מבאים עניינים שנמסרו לפני חטא
העגל והפרשיות האחרות נמסרו אחרי חטא העגל. לפני חטא העגל מצב העם
היה מצב נורמלי, מצב בריאות רוחנית תקין, ונינתן למוסר ולמד את העם
דברים נוספים [זהינו ענייני המשכן] ולהוסיף 'אבל לא בשבת' – אבל
לאחר חטא העגל כאשר העם נמצא במצב חולני, במצב בריאות רוחנית ירוד,
חייבים להdagish ראשית כל את הדברים היסודיים, את העקרונות הבסיסיים,
את ענייני השבת, לפני שמייצגים את העניינים האחרים. וכך לחשור את העם
למצב רוחני תקין חייבים שוב ושוב להdagish את הדברים היסודיים – את
עלונות השבת – ראשון.

מהו העיקרון המשותף בין המושגים השזורים האלה – שבת והmeshcn?
התשובה היא: גם השבת וגם המקדש-meshcn מצויים מקומות קדושים!
אחד הוא מקום קדוש בזמן והשני מקום קדוש במרחב.

הקב"ה רוצה שהיהודים ייסדו לו מקומות ישיבה גם למרחב וגם בזמן.
יהודי שומר את כל הכהנות לשבת והוא עומד להדליק נרות שבת, נמצא באותו
מצב היהודי שומר את כל הכהנות לקרה כניסה לחצר המקדש, מלפני אלףים
שנה.

הקב"ה צמצם את האינסופיות לתוך סופיות, ובחר לשוכן בין אנוש – גם במשכן
וגם בבית המקדש. ומאייד האינסופיות מפרידה בין האנווש לבין הקב"ה. אבל בכל
זאת הקב"ה אימגנטי וקרוב לעמו ישראל.

ריעו דומה טמון בשבת. בليل שבת כאשר אנו שרים 'לכה דוד', הקב"ה בא לבקר
את עם ישראל – ובחגיגים אנחנו מבקרים אצל הקב"ה.
לכמה דודי' מסמל את ה'ישכינה' שדופקת על דלתנו. בתلمוד נרשמו שתי גרסאות
של מעשה בר' ינא, שבת קיטא; ובבא קמא לב, ב'בואי כליה' [ומזמין את המועד לבוא אליו]: בשני
שבת עבר שבת ואמר 'בואי כליה', ב'בואי כליה' ויצא לקרה 'שבת כליה מלכתא' ואמר 'בואי כליה'
'בואי כליה' (הוא הולך לפגוש את פni המועד).

הרעיו שקיים שני יסודות מקודשים אחד בזמן ואחד למרחב מופיע באربעה
קטעים בתורה – והמקודשים הם קדושת השבת וקדושת המשכן-בית מקדש.
ישנו הבדל בין קדושת השבת לבן קדושת המשכן ובית מקדש. קדושת המשכן נמצאת
נסארת לנצח כי למרות שבין המקדש נהרס קדושת השכינה תמיד מלאכת הקמת
במקומות המקדש. [מגילה כה, א] בסוף פרשת פקודי כאשר נגמרה מלאכת הקמת
הmeshcn, ענו כבוד שכן עלייו ביום ועמוד אש בלילה. ה'ישכינה' הופיעה גם באור וגם
בחוויה רוחנית. הופעות אלה היו הופעות על-טבעיות המנוגדות לחוקי
הსביבות, כי המשכן היה לא פחות מנס תמיד שהתקעה על הסדר של הטבע.

בניגוד למשכן, השבת מייצגת את נוכחות הקב"ה בתוך סדר הטבע. הקב"ה מגלה
את נוכחותו בשםים החולמים ובכחם הפורח, וכמו כן מזעקות ועירות לנוכחות
השבת אשר מאפיין את סדר הטבע במנוחתו. הקב"ה שולט בסדר הטבע אבל אין
מتعירב בסדר שהוא הקים. כל ייחיד וחיד חיב להפסיק מלאתנו, וכמו שעשה ר' ינא – נדרשת מأتנו מודעות – להכיר בנוכחות הבורא בסדר הטבע שבזמן.

העלויות של השבת

השבת והmeshcn מעצימים שני קטיבים מנוגדים. השבת מייצגת את קוטב הטבע
והmeshcn את הקוטב העל-טבעי. בפרקם המתארים תוכנית המשכן מופיעה המילה
'אך' שמשמעותו הינה שעשיית המשכן נחתית בגלל החשיבות העלונית של השבת.
אנחנו שרדנו אלףים שנה בלי בית המקדש אבל ללא השבת לא היינו מותקים.
ברחבה פרשׁת ויקהיל אנו קוראים 'אללה הדברים אשר צוה ה' לעשות אתם' [שםות
לה, א] שבת ובניות המשכן. עם זאת הירודות היהודים והיהדות אינם קשורים
לmeshcn-מקדש. המשכן יינו מקום נעלם ונשגב. אבל חייבים אנו לזכור את 'אך' –
את עלונות השבת שקיומו חיוני להירודות העם. כМОון אנחנו מתפללים שבמהרה
ובימינו נזכה לחוות את שנייהם – השבת והמקדש.

* ר' שלמה איתן הגה את התרגום לעברית

ב) שמות פרשת ויקהיל פרק לה

(ג) לא תבערו אש בכל משבתיכם ביום השבת: פ

[מתוך: מפני הרב עמ' שחא]

פרשת ויקהיל: לא תבערו אש וגוי. ועיין רמב"ם פס' י"ד מהל' שבת הי"ז, ומשמעו דעתך ליה דאיסור לאו בפני עצמו הוא זה – שלא להעניש בשבת, אפילו מבלי שייעבור על שום מלאכה. ולהטיל חרם בשבת קיימת אפשרות שיהו איסור לאו דורייתא לפי דעתו. (עיין כל זה באבני נור או"ח ח"א סימן רכ"ח אותיות ויז'). ורbeno נסתפק לנבי קנס – אם יכריחוו הבית דין לפרווע תשולם קנס בשבת, אם יעברו בלבד זהה. ועיין משיכ' בזה בספר ארץ העבי (עמ' רס"ז).

ג) שמות פרשת ויקהיל פרק לה

(ג) לא תבערו אש בכל משבתיכם ביום השבת: פ

[מתוך: ארץ העבי עמ' רס]

ורbeno הגריד"ס נסתפק לדעת הרמב"ם שיש אי' מיוחד בפנ"ע שלא להעניש בשבת, אם יכופו הב"ד את האדם לפרווע קנס בשבת, אם גם בכ"ג ג"כ יעברו על האיסור של אין מענישין בשבת. ואפילו נתפס בפשיטות שענין תשולם קנס בודאי בתורת עונש הוא, עדין יש מקום לסקוקו של רבנו, אם זה שאסורה תורה להעניש בשבת היינו דוקא בעונשי הגוף, או אפילו בשאר אופני עונשין.

משנה סנהדרין ד, א

דיןינו ממוגנות גומרין בו ביום בין לזכות בין לחובה, דין נפשות גומרין בו ביום לזכות וביום שלאחריו לחובה, לפיכך אין דין לא בערב שבת ולא בערב יום טוב.

פירוש המשניות לררמב"ם משנה סנהדרין ד, א

ולפיכך אין דין בערב שבת לפי שהענש מצאות עשה אינה דוחה שבת כמו שהוא לא תבערו אש בכל משבתיכם רוחה לומר ואפ"י במושבות ב"ד לא ישרפנו בו מי שנתחייב שריפה וכן שאר העונשין אין גומרין בשבת:

רמב"ם ספר זמנים חלכות שבת פרק כד הלכה 2

אין עונשין בשבת אף על פי שהענש מצאות עשה אינה דוחה שבת. כיצד הרי שנתחייב בבית דין מלוקן או מינה אין מלוקן אותו ומיתין אותו בשבת שנאמר לא תבערו אש בכל משבתיכם ביום השבת זו אזהרה בבית דין שלא ישרפנו בשבת מי שנתחייב שריפה והוא הדין לשאר עונשין:

מגיד משנה על הרמב"ם ספר זמנים חלכות שבת פרק כד הלכה 2

אין עונשין בשבת וכו'. 'בسانדרין (דף ל"ה) בפ' אחד דין ממונות וכבר מנה רבינו זה במנון המצאות בספר המצאות ובפתחת משנה תורה בכלל הלואין שלא לעונש שבת.

בספר החינוך פרשת ויקהיל. מצוה ק"ד

שלא יעשה הדיין דיןין בשבת. כלומר שמי שנתחייב מיתה ב"ד לא יmittהו בשבת וכי ובגמרה דברי מעובא [רשומלי סנהדרין בב' ע"א] בכל משבתיכם مكان בבית דין שלא יהי' ימים מושדי שרצה הש"ת לכבד יום זהה שימצא בו מנוחה הכל. גם החוטאים והחיברים. בשל למך' כו' ונוגה מצואה זו בזמן הבית בוכריהם שהם בעלי המשפט. והחיבין להזהר לבב' יעשו דין בשבת. ואם עברו וצוו לשורף ברי' בשבת. עברו על לא זו ואין לוין אם לא עשו בו מעשה. ואם עשו בו מעשה כגון שרפהו הם בידיהם אם יש עדים והתראה נסקלים עד כאן לשונו:

שות' אבנין נזר חלק אורחות חיים סימן רכח

וזהה מבואר בדבריהם [הרמב"ם והחינוך] דהענש בלבד המלאכה לאו בפני עצמו בשבת. ועל כן אף במלוקות ואפילו לא עשו ב"ד מעשה רק שצוו. עוברים בלבד זה. ועל זה נמנה במנין לא תעשה בפני עצמו. וכיון שנענש בשבת בעצמותו לא תעשה اي אפשר שייה' מצואה. דהיינו שני הפקים במעשה אחד. ואין זה דומה לכל מקום שאתה מוצא עשה ולא תעשה הباءים בחד שאי אפשר לקיים שניים. דברין דוחה בין אי' דוחה. מכל מקום אם עבר ועשה קיימים מצואה. דזה כשהמוצאה מעד אחד. והעבירה מעד אחר. כגון בעלacet המשכן שהעבירה המלאכה בשבת אפילו אין משken. וכל מקום שאתה מוציא עשה ולא תעשה. אבל בזה שהענש גוף' בשבת לא העשאה. אי אפשר שייה' העשאה כלל דחו שמי הפקים כייל:

וז אין לומר שהמוצאה העונש אפילו אין שבת והעבירה מעד שבת. דיליתא. שאין שם העבירה העונש בשבת. רק שבשבת העונש אסור ושם עבירה העונש לבד. וכיון שבשבת העונש עבירה. אי אפשר שבשבת היה' העונש מצואה:

ה) **שמות פרשת ויקחן פרק לה**
(ה) קחו מאנכם פרומת לה, כל נדיב לפבו
יביאו את תרומותה ה' זיהב וככסף וגוחשת:

מתוך: הררי קדם חלק א עמ' ט

רמנכ"ס פ"ז נכפרת יוס"כ סל' 7,
"מדרכי התשוננה לקיות הוכח לוועך
תמיד לפני כ' נצחי וחתמוניים, וועצה
לדקה כפי כומו".

ובמה כתכג הרמנכ"ס "ועשה לדקה כפי כוחו".
יכלה דמשלוי טעמל ניתנה פ' ממזcken למחר
חטף כטנג, דמדרכי התשוננה ליתן לדקה, ונידנת
מלחמת ממזcken כי לדקה לכפר על נפוצותיכם.

ד) **שמות פרשת ויקחן פרק לה**

(ג) לא תבערו אש בכל משבתיכם ביום השבת: פ

מתוך: ברכת יצחק עם קמן

והנה מה שמכברcin בורא מאורי האש במצואי שבת הוא משום שתחלת בריאותה של האש הייתה במצואי שבת הראשון, כמובן גנמי פסחים (דף גג, ב) וכן הוא בבראשית הרבה (פרק יא סי' ב), אלא שעדיין צ"ב מדוע נסדרה ברכת בורא מאורי האש דוקא על הכווס וначלך מן ההבדלה.

ושמעתי ממודר מרון הגרי"ד סולובייציך זצ"ל כי הטעם הוא משום שאדם הראשון נברא בערב שבת, וליל שבת הראשון היה/dr בחושך, ולמה באנות לא נוצרה האש בתחילתה בלבד שבת ונבראה דוקא לאחר השבת, זה היה משום דאסור להבעיר אש בשבת ובשבת הייתה שביתה מוחלטת, ולכן מזכירין זאת דוקא בהבדלה כיון שלא נבראה האש בתחילתה בשבת.

ואפשר שגם גם כן הטעם שההתורה הזכירה דוקא "לא תבערו אש ביום השבת", ומלאכת הבURA יצאה משאר המלאכות [או לפחות יצאת או לחלק יצאת] משום שהאש לא נבראה עד לאחר השבת להראות על השביטה מכל מלאכה בשבת.

"אין שמחה אלא חכמה" וכן אין חכמה אלא שמחה – כלומר: כל המטרת של דרישת הוכחה צריכה להיות על מנת להביא שמחה ואושר בחיי האדם. הוכחה שהיא מקור של שמחה ואושר רב, זו גם חכמה שבלב. נאמר: "אור זרע לצדיק ולישרוי לב שמחה" (תהלים צז, יב) – אמנים או ר הדעת זרוע ומופשט, אך יביא שמחה רק לצדיקים ולישרוי הלב מלבד לב. להלן עמוק בunning זה.

הוכחה שבראש – הינו הכוחות האינטלקטואליים-הגיגוניים שבאדם – היא שיצרה את התרבות כולה שאליה הגיע המין האנושי. הדוח העצום להרבות דעת תרם לכך, שיבין האדם יותר וייתר את מעשה בראשית וונגע עד חקר שדי. מימי קדם ואילך שאפו אנשים בכל חלקי התבבל לגלות את החוקיות המסדרה שבתופעות הטבע ולהשוו את העקרונות שלפיהם מתנהל בקצב אחד ובדידות הסדר שביקום כלו. בייחוד העציוו במחקר זה היוונים. דימוקרטאט השקיע את עצמו בחקרות על אטומים, פיטונוראס ואוקלידוס – בחקרות על פיזיקה ומטמטיקה, ארכימדס – בחקרות הפיסיקה. לאחר מכן – פטולמיוס – בחקירת האסטרונומיה. ועד הרבה חכמי יוון אחרים חקרו ונילו עניינים נדולים במדעי העולם והיקום. מתוך כל אחת מערכת גודלה של הוכחה שבראש עליה וחתופה המדע המודרני יחד עם הטכנולוגיה הנפלאה שלו. כל אלה העניקו לנו הרבה את החיים.

היהדות מעולם לא זילזה בחכמה זו שבראש; אדרבא, היא העrica תמיד את הישינוי האינטלקטואליים של האדם. רכבים ממד מדולי ישראל, והרבביים בראשם, סבורים כי לצלם האלוקים שב זוכה האדם להניע בשכלו האנושי. דוד מלך ישראל שר מtower התפעלות נפשית: "ויתחסרהו מעט מלאחים וכבוד וחדר תעטרתו... כל שעה תחת רגליו" (תהלים ת, ו-ז) – האדם בכוח צלם אלוקים שבו יכול להשיג הישגים אינטלקטואליים ולשלוט במקצת על הטבע.

חז"ל דרש מהאדם שיתעמק יותר וייתר במעשה בראשית: כל יודע לחשב בתקופות ומוסלות ואיתו חושב, עליו הכתוב אומר (ישעיה ה, יב): "זאת פעל ה' לא יבטו ומעשה ידיו לא רואו" (שבת עה ע"א). יתר יותר יחוּד מעוניינות ההלכה בהבנתו המדעית של העולם. ההלכה מקיפה את כל שטחי חייו של האדם וכי לפסק בשאלות החיים ולהנחות

(1) **שמות פרשת ויקהיל פרק לה
(ו) וכל חכם לב בכם יבוא ויעשו את כל אשר צעה ה'**

מתוך: ימי זיכרון עם קיב-קטו

הוכחה שבראש והוכחה שבלב

ビルוקוט שמעוני (ותתקכת) ובראשית מדורש שוחר טוב למשלי מוצאים אלו מחלוקת מופלאה ביתר בין ר' אליעזר ור' יהושע: "והוכחה מאין תקצאי" (איוב כח, יב) – מלמד שהיה שלמה מחפש ואומר: היכן הוכחה מצויה? רבי אליעזר אומר: בראש, רבי יהושע אומר: בלב. אתיא כדעתה (– הדעת נתנתן כדעת) רבי יהושע אמר: הוכחה בלב, וכתייב: ניתנה שמחה בלב (תהלים ד, ח) ואין שמחה אלא חכמה שנאמר: יחכם בני ושותח לביו (משלוי כז, יא) וכן: 'בני, אם חכם לבך ישמהنبي גם אני' (שם כג, טו)".

הילוקוט הכריע כדעת ר' יהושע, שהוכחה מצויה בלב. הנכוון הוא, שאין כלל מחלוקת בין ר' אליעזר ור' יהושע, שתי הדעות משלימות זו את זו. אין ר' יהושע יכול לסתור את דעתו של רבי אליעזר, שהוכחה האינטלקטואלית מצויה בראש, ואין רבי אליעזר יכול לסתור את דעתו של רבי יהושע שהוכחה הרגנית, האינטואיטיבית-הנפשית, מצויה בלב. אי אפשר להתקיים בלבדי שתיהן.

ולא בהרכבת מכוונות ובחשיפת חוקי הטבע, אלא בחזי הרושן האנושיים הטהורים. חכם הלב לא ציו בהבחנה בין אמת ושקר, אלא אף שוחר לננות ולעשות את הטוב ולהסיר את הרע; לא ציו במה שהוא מוצא דרך המדע את העובדות שבחיים ושבמציאות כהויזיתן, אלא אף שוקד על מידות החסד, האהבה והرحمות.

הראשון שמצא ונגלה בעולם את החכמה שבלב היה אברהם אבינו. הוא לא הסתפק במה שחקר בשמי או רשם בshedim בשקידה רבה את תנעות הכוכבים וקცבו של היקום, אלא בישר בראש ובראשו להדעת את בורא העולם ואת יסודות הצדק והמשפט. אברהם אבינו היה הראשון ש לימד את בני אדם, שתכלית האדם היא לא בהישגו האינטלקטואלי בלבד מכוח החכמה שבראש, אלא בעיקר בהישגו המוסרי מכוח החכמה שבלב.

הרעيون של החכמה שבראש ושבלב כולל בשלוש עשרה מידות שנמסרו למשה רבינו ביום היכפוריים הראשון, שהן היסוד לקיום האנושי. על הפסוק "אני עבריר כל טוב עלי פניך" (שמות לג, יט), אומר הרמב"ם במורה נבוכים א, נד: "אמנם אמרו כל טוב כי הוא רמז להראות אותו הנמצאות כולן שנאמר עליהם יוירא אליהם את כל אשר עשה והנה טוב מאד" (בראשית א, לא). רצה לומר בהראותם לו שידעם...". ככלומר: אני מגלה לך את כל הסודות של מעשה בראשית, את כל חוקי הטבע, את כל מה שהascal האנושי מסוגל להשיג (טוב = מציאות). אולם, התכליות איננה בשלימות הgingenheit המדעית, בחכמה שבראש, אלא בתחום המוסרי שבחיי הרושן הטהורים, כאמור: "יוקראתי בשם ה' לפניך וחונתי את אשר אתה ורחתמי את אשר ארחים" (שמות לג, יט); בכך הדורות היו כל הנבאים ודורשים מן האדם לשאוור לא שלימות אינטלקטואלית בלבד, אלא אף לשילמות מוסרית. הנה קורא והוא יעשה, ויאמר: הנהני. אם תסירות יום היכפוריים: "או תקרה וה' יעשה, תשוע, ויאמר: הנהני. אם תשבע" (ושעה נח, ט-ז).

שתי החכמות, זו שבראש וזה שבלב, מוכרכות לכלת יהדי יד ביד. אם החכמה שבראש – הוא המדע שהראה לנו את הישגיו המופלאים – תופסת לבדה את השלטון – ייטמא צלם האלוקים שבאודם.

את האדם בדרך הישרה דורשת ההלכה לדעת ולהבין היטב את כל העבודות המדיעות הבאות בחשיבותם בעת הדיון.

היהדות של התורה וההלכה העrica מעד את החכמה שבראש, מפני שהיא עצמה מושתתת על אדני ההבנה האינטלקטואלית. לימוד התורה הוא יסוד היסודות היהודיות. כדי למדוד תורה ולהבין את בעיותיה וגיושותיה זכוכ האדם לכשרונות אינטלקטואליים גודולים.

לא אגוזים כלל אם אומר, כי שיטות המחקר להבנת ההלכה הן לעיתים קרובות עמוקות ומסובכות יותר מאשר שיטות המחקר של ההגנון המופשט או האפיסטומולוגיה. צרי האדם לגיס את כל כוחותיו, להפעלים ולהחותר בהם כדי להגיע אל אוצרות התורה. מהי בכלל יהדות בilly תורה! מהו בכלל ראש השנה בלי הלכות שופר, קדושה אוריכטה, מלכויות, זכרונות, שופרות? איזה ערך יש בכלל ליום היכפוריים אם אין יודעים את הדיניות והמוסגים של תשובה, כפרה, חמשה עיטויים, עבדות היום וכוכי: מהוי משמעותו של פסח אם אין יודעים את עיקרי ההלכות של חמץ ומצה, בליראה וכן ימצע, סיפורו יציאת מצרים? כל הדברים האלה אינם נקיים ומושגים אלא בינוינה רכה וריכוז רוחני עצום. בלי החכמה שבראש לא הייתה היהדות יכולה להתקיים.

אמרו חז"ל במדרש תנומה כי תשא, פיסקה לו:

"זמשה לא ידע כי קרון עור פניו" (שמות לד, כת) – מנין זכה משה ל夸ני החוד? ... רב שמואל אמר: עד שמשה כותב את התורה נשתייר בקולםוס קמעא והעבירו על ראשו וממנו נעשו לו קרני החוד, שנאמר: "זמשה לא ידע כי קרון..."

משה של כל דור ודור מון ההכרח שייהיו לו הכספיות והכוחות שבראש, כדי שיוכל להזכיר את קרני הוד התורה, את המאור שביוזמות. אם לא כן, הרי תישאר חילתה התורה בספר חתום ומימות.

אולם אסור לנו לחשוב, ולאו לרגע כת, שהחכמה שבראש לבדה היא עיקרו של צלם אלוקים שבאים ושמי שנתנו בה הקב"ה הוא נקי מחטא, אלא זה הכלל: אין צלם אלוקים שורה באדם אלא אם כן פיכרו בו יחד חכמת הראש וחכמת הלב.

היהדות הייתה הראונה שנילתה את עניין החכמה שבלב. חכמת הלב מהו? אין זו עסקת בחישובים מתמטיים ולא ביסודות תורה ההיגיון

ז) שמות פרשת ויקהיל פרק לה

(כא) ויבאו כל איש אשר נשא לו בון וכל איש נרבה רוחו אשר הביאו את תרומת ה' למלאכת אהל מועד וכל עבדתו ולבגדי הקדרש:

מתוך: חזון ומנהיגות עם קד

"כל איש אשר נשא לבון וכל איש נרבה רוחו"

"דבר אל בני ישראל ויקחו לי תרומה" (שמות כה, ב) לבניית המשכן. התורה ממשיכה מיד ומורה שהמתנות לא יתקבלו מכל אדם ואדם, אלא רק מכל איש אשר ירכבו לבר" (שם). הכל, עני ועשיר כאח, חייכים לחת את מחצית השקל, אך התרומה למלאכת המשכן צריכה הייתה להיות מרצון חופשי; אין מקום לשום צעד של כפייה. העולם הרומי ראה את מעשה הצדקה כעשיה של חסר, ואילו התורה רואה בו מעשה של צדק. כאשר אנו נתנים צדקה לעני אנחנו פורעים את חובותינו. ועם זאת, המשכן נבנה רק בידי "כל איש אשר נשא לבון וכל איש נרבה רוחו אותו" (שמות לה, כא).

ירודיםanno כיצד נהוגים בעבדים. אין להם לא רכוש, לא כלום יקיי ערך ולא בגדים מובהרים. הם רואו את הלבוש המהדור של הנשים המצריות, בעוד ילידיהם שליהם הילכו בבגדים בלויים. הם סבלו חרפת רעב, ולפתע הם זכו לעושר – לאותם בגדים שאדרוניהם לבשו רק שבועות ספורים קודם לכך. אך לא חלפו ימים רבים עד שנשמעה ההכרזה: אם רוצים אתם, הריכמו את תרומותיכם. הם לא גורשו לתת מכספם; זו הייתה בקשה בלבד, אך הם נתנו למשכן מרצון החופשי את כל מה שקיבלו שכעות אחדים קודם לכך. הם קידשו את המשכן בyncnonotם לעשות בלבד כל כפייה מה שידעו כי ראוי ונכון לעשותו.

ח) שמות פרשת ויקהיל פרק לה

(לא) וימלא אותו רוח אלקיים בחכמה בתבונה ובבדעת ובכל מלאכה:

מתוך: פרקים במחשבת הרב חלק א עמ' קד

התורה אומרת: "וימלא אותו רוח אלהים בחכמה, בתבונה ובבדעת" (שמות לה, לא). במונח "חכמה" אנו מבינים ידיעה והשכלה מקצועית, הנרכשות בלימוד מודיע ומפורט. "בינה", פירושה היכולת לנתח, להבחן בין עיקר לטפל, להסיק מסקנות ולהחיל אותן בנסיבות שונות. במקורה של מיזוג מוצלח של בינה וחכמה, הרוי לפניו איש המדע המוכשר והיצירתי. "דעת", משמעותה היכולת היישר, אינטיליגנציה בסיסית ושיפוט מעשי. קרייאתו של קורח ופינויו אל השכל היישר הייתה בשל הטענה, שבעניינו ההלכה קובעת דעת בלבד ולא חכמה. הוא הודה בעובדה, שבקביעת פסק ההלכה בענייני חוק ומשפט דרישים מומחים השולטים בחומר מבחינה טכנית ויוניית. אולם, לעומת זאת טען שקיים גם צד פסיכולוגי ורגשי בכיצוע המעשי של ההלכה ובשמירת המצוות. בבואו לשפט את התועלת, התוקף וההשפעות הטובות של המצוות הרוי כל איש בעל יכולת מוסמך לשפט על יסוד התבוננות מעמיקה, שיש בה גם ידיעה מסוימת של הנושא.

שומם וומו ברכות הולמים בקדמת
ונכלל כל סתימות, וגם סימן זכלה וחנינה יש

וביז"ב טרנש דסבא מחלף כנמא (ט, ה) סלה
ספנרטה נלו ולו לילת לו פלאק לילת, להל
לכמורה פראט גולאך לאו מוחוד דלען הטענו לא
כל מוטפוחיקס צוות ובכתה גליהסור ספנרטה,
להק עט פרגזיס נפקד מואל בכתה כל' ז' סכהן,
לאו טונז בכתה הצעט סטשות מיט' לחיש

וליטרatură כתבת, וזכא ית סמוך כנמו: 'הומנמי לדכשנות קלי' דילמה פחל קלוי, ומפני זה גם כנמו דומבי צער שטורה שטורה מיזבכ', וסייע לדומץ גודס לפיקן דקלם דלן ישבעין קול טראומה של ליטרatură כתבת.

זההנה נס מושגתו ד' סחר ודין ריבט עליו מיוחד
על ליטור טולניא, וכטבאי כסוף סחר (ודס
פצעת) סכך עלצג דטלניא נפקח פ' טוקרל פאדיל
טולניאך פלאוח פטינה פאנדאן, פירם נתירולם,
טומבר זיסוד ליטור טולניא סול טוקרל דלן יול
טולניא אנטקיא, וכיב סחר צמיהוכן (ז), ב' דס
(לול) וכחו טולניא כטוגין (ודס פצעת) דסוי על
מיוחוד על מליחכת טולניא. וטולניא דען ליטרי יונן
ליטר ט' עליו מיוחוד על ליטור טולניא, וארית נכלל
ככלל הטולניא דלן חביב כל טולניא, וולבאי סול
טוקרל דליט וולבאס ניל יונץ שוד מליחכת, וולבאס
סול ט' טוקרל דלן יול ליט טולניא.

זהונת נדחתה רבי ושי שם לאו מוחמד על
סוללה, יולאיך לר' מיב' יט' חזק כל
סמה וטוקולת מל מליחות סוללה, ומושע כל כחיה
סוללה שא בכמיה פודד בסמירה לאלו יהלום
לטפל ט' ג', וע' ברכמן (ג, ג) קשמד צה,
ויש קביה נ' לר' ליטול לאלו יהלום, ולחדרם
סומש שום מין. - אם לאכזב נ' כון סתייה
כומבק ולחבלן דקפוד מל' רוחנן גלוי ולחדר
עלם רוחנן, ר' כדורי נמלן שלר סטמאניות סדי
מנוכחה ביז'ור דבריו דברי כתבו שער ודבש
בכתפה שולחן לאו מוחמד על סוללה סייש

(ט) **שמות פרשת ויקהיל פרק לו**
 (ו) ויצו משה לשביריו קול במחנה לאמר
 איש ואשה אל ישבו עוד מלאכה
 לתרומות הקדש ויפלא העם מהביה:

מאתו: פררי קדט חלק א עמ' 2-1

פלונגרת רשיי וחרטב"ם

א. ברכ' דבר פשוט כתוב יהודית מודולטעריך
תני קרטוי פסטלען, כהונפל גראס
כואלק (לעומן דג' פ') מושיכעל בסם מאכליין,
פנספֿקַן ווּזְרִיבָּן (ח. ג') נְפָקָה פ' (לעומס
סְלֵמֶנְדָּן) מוקרטן מהירען ודריסק עליל ליל ליט
אנַשְׁקָעָה פְּלִילָה, וְסָבָה קְדֻשָּׁה לְמַלְלָה לְמַלְלָה
פְּרִידָן נְסִיעָתָה סְנַמְּדָן גְּמַרְחָצָן דְּלַמְּסָקָה
אַנְשָׁקָעָה, פְּרִידָן נְסִיעָתָה רְבִי (דרה פְּלִילָה) דְּלַבְּדִי
סְלִיל פְּלִינְחָתָה רְבִי (דרה פְּלִילָה) דְּלַבְּדִי
לְמַלְלָה מְחוֹזָה רְקָה מַלְלָה מְחוֹזָה, וְוּרְאַל
סְלִיל מְחוֹזָה דְּסָבָה מְחוֹזָה צָבָה מְחוֹזָה

בוחם מוכננים בלחוכות לה, כו' על תחילה
על הגד דרבנן יז לישור הפלגה זו בסביבה
קדום שולג נספה. ובן לישור הגד פלכחות על
בחורי גיד וזריב, וכחמי כו' זם, הגד מלח
בצפת דסלאזר טול פונמבה מלחמת צבג', גיד
דומסחל ליט' טוים ולחוקות טוים על כל מלחמות,
מסכית סי' בכ' נלו' בסכימות, וב' נרו' קרן
בשודרין סכתה כן נקרת חיל אשי' כלע'
חובב כל מלחמות בסכום מלחמות סרכ' ולחטב'
על נקרת ליל' נלו' בסכימות, ווועץ סכום מען לח'ר
וואר לישור האמיג'ה, וגדת' קדר' שחוש' נא' נא'
שכחה נלו' נכל' דבל מלחמות ולחוקות סי' לישור
לישור נלו' נא', ובדאות' נא' מלחמות נא' כו'הו' קדר'
ב' פוזר'ן סכוג', דסחט מופרט פפי' דסחט
פוזר'ן דומתאנט כל מלחמות סכיג' מטויה, ומרלא'ה
כו'הו'ם דסREL כה' פאנפראט' פנסוון כל מלחמות
וואלטס, ווועצ'ן נלו' סי' נלו' בסכימות וכה' סי' דסחט'
סרכחים' בסכיג' (טורה ט') נבוי ולחם קע' ומרלא'
על הפלג' שחו'ג' על כל' לח'ת ולח'ת, מיר',
וועדר'ם מפלור'ם ווועדר'ם ננדער'ג' על סכיג'ה'
ברם פרק מולן (קלה', ה' דה מירס) חיל, סי'
סיג'ן דסנער'ם מולק'ין ליל'ת כה'ל'ל' קדר' נלו' הגד
מלחמות הוועלא'ה דער', והוא פלי' כה' פלא'ן דה'ל'
והם נאן' חלקי'ן זס מוא', ווועץ פלכחות על
סח'ב' מובס חיל' וועל' קדר' מוסס דע', ורק' נל'
על מלחמות' סכיג'ה'

בנוסף לדעתו הדרגתית כרלה דפלג מ-25, הדעת הדרגתית כל מוכשר והאזרחי טהור מכך. מכך פהורה בכל תלמידה ותולמידה נספּת סדרתנו זו. וכן כוון ר' קני' (ובג. ב דס' מזוזה) שטח הויב פהורה בכל תלמידה ותולמידה נספּת סדרתנו זו, אשר שחר בס' מה נס פתוליות של תלמידינו. מכך פהורה בס' כל ג. דזוקין, ונע מבהה (בג. לילך, פולק) שתחום מולד בנטען דושלטן, והרטל'ן מני פהורה נספּת דעל' חנוכה כל תלמידה ונבדך. ומכל כוון מיטר ר' יטיב דעסלטן דעל' חנוכה.

דוחה בנת, כלד סר בטחיה נגיד מלך
לו מודה לך מלך לחש ולק מעזין לחש
בבנה גאנגר לו ה' הנשוו לו כל מומנטו
פוי לבת, ז לאדרם פירד שלט ירושי לבת
מי בטחיה שרפה וה' פלד שבן, וטולר
דומיניס מורה ושיקר מלך שלט לישן פושט
טהייב טאנק לבת, וקחו נגיד סגדון (ל),
(2). זוק מטה זפירש וטורס מלוסר הכהנא
זרק, פלוד חטאים והכמלה שלק לילת לו
גלו לילן, וסול לפוחם כמנת, האל לין
שיך כלוח דעל לבת, ומי' זוה גסטון (ל'ז'
ביב) דטער סci. ולע' גיסוד שיטה סדריבים,
וע' פונה זנילר זוה זב' קחון (ז' קרא').
ג. וחנראות זוה דומיניס לבייטש לאל דסס
לי' גנדול ליטור מלוכס בנת,
ה' כל מלוכס הוילסס סי' תלית זב' ליטור
למנת, וכט' זקריה דעל חמפס כל מלוכס
בנה וכסה טשי ליטורי מלוכס, ליטור מגמל
לבנת וטלסן צור לבת וחרוב, וכל מלוכס
וואילסס סי' זב' ליטור גאנט, לו דלמי שפהל
ב' קיטסן שלט לו' חמפס כל מלוכס, חמפס
 חמפס גאנט לבת, וב' קיטלץ הוילסס זב' גל
גן מושם דושם וקהירם מלוכס, וסאנטן גל

בשלישר היה טען מלהת בס מילוטה בלבד.
ונראות דפלני נזה כהו כהו וכמהכבר, דישין צור
בנטהדרין (וכג. ה' ר' ט' ס"ק טהו)
דקיין סחט זרכן פלקן מ' כל' אלו בנטכלהות דלהך
טך פלקן מ' כל' אלו בנטכלה בידם, וועל' אשר
ולחמיין כפ'יך וצ'ילה (ודף יב') ונטכלה ייד סבב
צ'ויש פלק'ה חומט וזה מיטיבי' בנטכלה בידם,
על' מהטיק פ'יך אלו בנטכלהות דליח' כל' מילוטה
טבדה על' חומטו ס'על' אלו הטגדס וס'על' [גענ']
דורי' אלו בנטכלה[ת']. דהה' טפ'ר' פ'יך השה'
טבדה דנטכלהה' כל' עול' הטגדס טס'ר' טפ'ודס, ואנו
בנדיהם מוק' סטור' דעל' מילוטה ונטכלהות
הייסר' פ'ר' און, ונטכלה' וס' ס'ק דקיין' אלו בנטכלהות,
כ' על' בנטכלהות כוש' בנט' ס'ק' ס'ק' ל'ס'ר'ס

בנין ממלכתו במת סלולו דעליה חסמה כל מיליכתא
וועוד גראט ווועט לארכאנט נס למאז האנומרא
וועלויו יאלט, הין האנומרא סיט טה נלו
לאיסטר נפער טקרט וטלט פונטער לאט נכל
וואנטזוווסט צויס האנטער, דאסרי לעסן הולות נבל
האיסטר האנומרא האנטער, ועסס דהאלסאל טוינ טביה
ויליכתא, וגעיגס דאסלאטער דעלט חאנזער פאנז
האיסטר שונזן האנטער לאיזער, הילט וווערער פרידער
וילט מלענישט האנומרא נטקרט נסיע, כדי פסודיעש
טאינט האנומרא נווערט טאילר האנטער, ווילן
ווענדערויסט מליכתא או הילט לאט זאנדר, האט מיט
האנומרא פושאר כל האנומרא קאול טה הולט כל
האנומרא פאנזער כל אונסידר האנומרא כל
האנומרא פאנזער כל אונסידר האנומרא כל

י) שמות פרשת ויקהיל פרק לה

(ח) ויעש את הפייר נחשת ואות בנו נחשת
במראת הצבאת אשר צבאו פתח אהל מועד: ס

מתוך: חמישה דרישות עם פז [מהדורה א]

על הפסוק: „ויעש את הכיוור ואת בנו נחשת במראות הצובאות“
מביא רשי סיטרר מהדרשי נאה: „בנות ישראל היו בדין מראות, שהיו
מתקשנות בהן וכרי ותיה משה מואס בהן, מפני שעשוין ליצר הרע. אל
הקב"ה: קבל, כי אלו חביבין עלי מון הכל“. משה התקשה להבין כיצד
המראות, שהנשיות השתמשו בהן לתקשוט בפני עצמן ובאותו העת גם
נתנו מיפויין, יהיו ראויות להקבע בכיוור אצל המובת, שם יהודי מביא קרבן
חטא שלילו הוא מתודה בלב נשבר? כיצד יכולה ת„נאוה“ מהמראות להיות
בתיאום עם ה„שchorה“, בו כרוכה הגישה אל המובחן אך הקב"ה אמר:
„קבל, משה!“ אשה המכירה ביזופיה יכולת במצרים, בגולות החשוכה והאיומה,
לנחותם ולהזק את רוח בעלה ולתנגן דור של צמאי-גאולה, אותה אשה אם
תחטא, תאמר את הוידי שלה בדמעות יותר חמות וביתר צער וחרטה מאשר אשה
אחרת. אשה זו תיוכר מה שתרומה במצרים „תחת התפות“, ורגע האשמה
יכביד ביתר שאות על מצפונה.